

Автономная некоммерческая организация
православная средняя общеобразовательная школа
«Знаменская школа»

Согласовано:
педагогическим советом

№ 1 от 25 августа 2022г.

Утверждаю:
Директор


Алексеева Е.В.

25 августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Окружающий мир»
(автор: Плешаков А.А.)
для 4 класса
на 2022-2023 учебный год

Составила: Зайцева Н.М.
учитель начальных классов

Московская область, город Одинцово,
село Знаменское
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Рабочая программа составлена в соответствии с основными требованиями Основной общеобразовательной программы начального общего образования АНО ПСОШ «Знаменская школа».

Рабочая программа составлена на основании Учебного плана АНО ПСОШ «Знаменская школа» на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир» и авторской программы «Окружающий мир» автора Плешакова А.А.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект (УМК) «Школа России»:

- Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях;
- Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях;
- Мир вокруг нас. 4 класс. Рабочая тетрадь, ч.1,2;
- Т. В. Максимова. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 4 класс;
- Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель для начальной школы;
- А.А. Плешаков Окружающий мир. Проверочные работы;
- А.А. Плешаков Окружающий мир. Тесты.

Учебно-методический комплект допущен Министерством образования и науки РФ и соответствует ФГОС НОО.

Православный компонент рабочей программы направлен на реализацию следующих задач: формировать целостную картину мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия; совершенствовать умственные способности через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.; уметь извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий, уметь видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения; относиться бережно к здоровью как дару Божию.

На изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе начальной школы отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Земля и человечество (12 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времён года. Звёздное небо - великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца, знакомство с картой звёздного мира, поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте, знакомство с историческими картами.

Природа России (11 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёра и реки нашей страны.

Природные зоны нашей страны. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесённые в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте равнин и гор России; поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России; поиск и показ на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике, в тундре, в зоне лесов, в зоне степей, в зоне пустынь, в зоне субтропиков.

Родной край - часть большой страны (15 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края. Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края. Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, её значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений разных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы Всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого. Средние века; о чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен XX в. достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории России (19 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь - страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII-XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья - собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII-XV вв.

Наше Отечество в XVI-XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI-XVII вв.

Россия в XVIII в. Пётр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне.

Век русской славы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX - начале XX вв. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX вв.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революция 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы - всенародный праздник.

Наша страна в 1945-1991 гг. Достижения учёных: запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, посёлков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

Современная Россия (6 ч)

Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребёнка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России. Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России.

Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

В основе **методики преподавания** курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего мира. При этом используются разнообразные

методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют различные творческие задания, практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми разных профессий. Очень большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

Программа имеет новые для практики начальной школы *виды деятельности учащихся*, к которым относятся:

- 1) распознавание природных объектов с помощью специально разработанного атласа-определителя;
- 2) моделирование экологических связей с помощью графических и динамических схем (моделей);
- 3) эколого-этическая деятельность, включающая анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нем, оценку поступков других людей, выработку соответствующих норм и правил, которая осуществляется с помощью специально разработанной книги для чтения по экологической этике.

Важно, чтобы работа с детьми, начатая на уроках, продолжалась в той или иной форме во внеурочной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В 4 КЛАССЕ

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
- оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задачи самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации;
- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их; готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией; создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации.

Метапредметные результаты.

Обучающийся научится:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;

- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;
- работать с текстом: осознанное чтение текста с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации; достаточно полно и доказательно строить устное высказывание; описывать объекты наблюдения, выделять в них существенные признаки; устанавливать последовательность основных исторических событий в России в изучаемый период; оформлять результаты исследовательской работы; составлять план текста и небольшое письменное высказывание; формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; приобретение первичного опыта критического отношения к получаемой информации, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом; делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования.

Коммуникативные результаты.

Обучающийся научится:

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Личностные результаты.

У обучающегося будут сформированы:

- умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека;
- умение объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- умение самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

- умение в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Учебно-тематический план

2 часа в неделю, всего 68 часов за год.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Земля и человечество	12
2	Природа России	11
3	Родной край – часть большой страны	15
4	Страницы Всемирной истории	5
5	Страницы истории России	19
6	Современная Россия	6
	Итого	68 часов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Всего 68 часов, 2 часа в неделю.

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
Первая четверть			
1	2.09		Мир глазами астронома
2	5.09		Планеты солнечной системы
3	9.09		Планеты солнечной системы. Вращение Земли
4	12.09		Звездное небо - Великая книга Природы.
5	16.09		Мир глазами географа
6	19.09		Мир глазами географа. Родной край частица Родины. Карта Московской области.
7	23.09		Пояса Земли
8	26.09		Мир глазами историка
9	30.09		Когда и где?
10	3.10		Прошлое и настоящее глазами эколога.
11	7.10		Сокровища Земли под охраной человечества.
12	10.10		Сокровища Земли под охраной человечества. Проверим себя и оценим свои достижения
13	14.10		Равнины и горы России
14	17.10		Моря, озера и реки России
15	21.10		Природные зоны России
16	24.10		Зона арктических пустынь
17	28.10		Тундра.
Вторая четверть			
18	7.11		Леса России
19	11.11		Лес и человек. РК Экологические связи в лесном сообществе
20	14.11		Зона степей
21	18.11		Пустыни.
22	21.11		У Черного моря
23	25.11		Природные зоны России (обобщающий урок). Проверим себя и оценим свои достижения
24	28.11		Наш край
25	2.12		Поверхность нашего края

			РК Охрана земной поверхности. Экскурсия
26	5.12		Водоемы нашего края
27	9.12		Наши подземные богатства
28	12.12		Наши подземные богатства РК Путешествие вглубь Земли
29	16.12		Земля - кормилица
30	19.12		Сообщества. Жизнь леса
31	23.12		Жизнь леса
32	26.12		Сообщества. Жизнь луга
33	30.12		Жизнь луга
Третья четверть			
34	13.01		Жизнь пресного водоема
35	16.01		Жизнь пресного водоема РК Природное сообщество пресного водоема
36	20.01		Растениеводство в нашем крае
37	23.01		Незаметные защитники урожая
38	27.01		Животноводство в нашем крае. РК Труд людей родного края Проверим себя и оценим свои достижения
39	30.01		Начало истории человечества
40	3.02		Мир древности: далекий и близкий
41	6.02		Средние века: время рыцарей и замков
42	10.02		Новое время: встреча Европы и Америки.
43	13.02		Новейшее время: история продолжается сегодня Проверим себя и оценим свои достижения
44	17.02		Жизнь древних славян
45	20.02		Во времена Древней Руси
46	24.02		Страна городов
Четвертая четверть			
47	6.03		Из книжной сокровищницы Древней Руси.
48	10.03		Трудные времена на Русской земле
49	13.03		Русь расправляет крылья
50	17.03		Куликовская битва
51	20.03		Иван Третий
52	24.03		Мастера печатных дел
53	27.03		Патриоты России
54	31.03		Петр Великий
55	3.04		Михаил Васильевич Ломоносов
56	7.04		Екатерина Великая
57	10.04		Отечественная война 1812 года
58	21.04		Страницы истории XIX века
59	24.04		Россия вступает в XX век
60	28.04		Страницы истории 1920-1930-х годов
61	5.05		Великая война и великая Победа. РК Исторические и памятные места родного края
62	12.05		Страна, открывшая путь в космос Проверим себя и оценим свои достижения
63	15.05		Основной закон России и права человека РК Исторические и памятные места родного края

64	19.05		Дети имеют право на особую заботу и помощь
65	22.05		Мы - граждане России. Славные символы России
66	26.05		Такие разные праздники РК Исторические и памятные места родного края
67	29.05		Путешествие по России РК Наш край сегодня
68	29.05		Путешествие по России Проверим себя и оценим свои достижения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическая литература

- Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М.: Просвещение, 2017;
- Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2017;
- Мир вокруг нас. 4 класс. Рабочая тетрадь, ч.1,2. Москва «Просвещение», 2017;
- Т. В. Максимова. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир», 4 класс, М.: «Вако», 2017;
- Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель для начальной школы. М.: «Просвещение», 2017;
- А.А. Плешаков Окружающий мир. Проверочные работы;
- А.А. Плешаков Окружающий мир. Тесты;
- Атласы-определители;
- Энциклопедии об окружающем мире.

Дидактические пособия

- Глобус
- Физическая карта мира
- Карта полушарий
- Физическая карта России
- Карта природных зон России
- Демонстрационные таблицы

Учебно-практическое оборудование

- Коллекции горных пород и минералов

Технические средства обучения

- Ноутбук
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска
- Классная магнитная доска